



دانشکده پرستاری ام البنین (س) لامرد

طرح دوره معاینات بالینی

منابع درسی (آخرین ویرایش)

- ۱- لین بیگلی، پیتر سیجلانی " معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال بالینی " مترجم : محمدحسین احمدیان و همکاران ، آخرین چاپ .
- ۲- گروه مترجمین مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی کشور . اورژانس های پیش بیمارستانی میانی . انتشارات تهران : سیمین دخت ، ۱۳۹۳ ص ۴۵۷-۳۳۹
- ۳- گروه مترجمین و مرکز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی کشور . اورژانس های پیش بیمارستانی پایه انتشارات تهران : انتشار سیمین دخت ۱۳۹۳، ص ۱۲۷ ، ۲۰۹
- ۴- سامی ، پوران ، معاینه فیزیکی برای پرستاران ، چاپ دوم ، تهران ، بشری ، ۱۳۸۷

هدف کلی :

آشنایی دانشجویان با استفاده موثر و صحیح از اصول و روش های ارزیابی در جهت کسب اطلاعات مورد نیاز از منابع مختلف و تکنیک های مربوط به انجام معاینات جسمانی بیماران در شرایط پیش بیمارستانی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریت ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	تعداد دانشجویان:
ساعت:	
نام درس (واحد) : معاینات بالینی	

پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی
امکانات آموزشی: متن ، وایت برد ، مژیک ، رایانه ، ویدیو پروژکتور ، اطلس معاینات بالینی

جدول شماره ۱ : جلسه اول

هدف کلی: آشنایی دانشجو با اصول بررسی بیمار و گرفتن شرح حال از بیمار
هدف رفتاری:
۱- بررسی بیمار را تعریف کند
۲- هدف از بررسی بیمار را بیان کند
۳- اصول بررسی بیمار را بیان نماید
۴- انواع روش های معاینه را نام ببرد
۵- چگونگی انجام تکنیک مشاهده بیمار را توضیح دهد
۶- چگونگی انجام تکنیک سمع بیمار را توضیح دهد
۷- چگونگی انجام تکنیک لمس بیمار را توضیح دهد
۸- چگونگی انجام تکنیک دق بیمار را توضیح دهد
۹- اصطلاحات اختصاری در زمان اخذ شرح حال بیمار را بیان نماید
۱۰- تفاوت علائم و نشانه را بیان نماید
۱۱- اخذ شرح حال به روش SAMPLE OPQRST را در شرایط پیش بیمارستانی تشریح کند
۱۲- یک نمونه شرح حال گیری در خصوص یک مشکل مطرح شده را به صورت دقیق انجام دهد
شیوه های تدریس: سخنرانی همراه با پرسش پاسخ ، معرفی مورد در کلاس و خانه ، دیدن فیلم ، گوش دادن به نوار صداهای قلبی و ریوی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریت ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:

نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد) : معاینات بالینی	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: متن ، وایت برد ، مازیک ، رایانه ، ویدیو پروژکتور ، اطلس معاینات بالینی	

جدول شماره ۲ : جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی دانشجو با علائم و نشانه های بیماری های قلب و عروق ونحوه ارزیابی وضعیت همودینامیک (ارزیابی نبض ، پرشدگی مویرگی،دما و رنگ پوست)
هدف رفتاری: ۱-علائم بیماریهای قلبی را توصیف کند ۲-نشانه های بیماری های قلب و عروق را توصیف نماید ۳-نحوه ارزیابی نبض های مختلف را بیان نماید ۴-کاربرد هر یک از نبض هارا بیان نماید ۵-انواع نبض را از نظر شدت درجه بندی نماید ۶-انواع نبض نبض های غیر طبیعی را تشریح کند ۷-نحوه انجام تست پرشدگی مویرگی را تشریح کند ۸-اندیکاسیون تست پرشدگی مویرگی را بیان کند ۹-تغییرات تست پرشدگی مویرگی در شرایط مختلف را بیان کند ۱۰-نشانه ها اختلالات عروقی در بیماری های وریدی و شریانی را با هم مقایسه کند ۱۱-اهمیت بررسی دمای اندام هارا در اختلالات وریدی و شریانی بیان کند ۱۲-اهمیت بررسی رنگ اندام در اختلالات وریدی و شریانی بیان کند
شیوه های تدریس: سخنرانی همراه با پرسش پاسخ ، معرفی مورد در کلاس و خانه ، دیدن فیلم ، گوش دادن به نوار صداهای قلبی و ریوی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریت ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): معاینات بالینی	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: متن ، وایت برد ، مژیک ، رایانه ، ویدیو پروژکتور ، اطلس معاینات بالینی	

جدول شماره ۳ : جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی دانشجو با روش های معاینه قلب و عروق (مشاهده،سمع قلب و صداهای قلبی ، لمس،نبض)
هدف رفتاری: ۱-فیزیولوژی عملکردی قلب را توضیح دهد ۲-آناتومی قلب و عروق را شرح دهد ۳-اهمیت بررسی تاریخچه بیماری در معاینه سیستم قلب و عروق را شرح دهد ۴-تکنیک سمع را در معاینه قلب و عروق را توضیح دهد ۵-اندیکاسیون های استفاده از دیافراگم و بل گوشی را در سمع صداهای قلبی بیان نماید ۶-انواع کانون های سمع قلب را بیان نماید ۷-صداهای اصلی قلب را نام ببرد ۸-دلیل ایجاد هر یک از صداهای قلبی تشریح کند ۹-سوفل قلبی را در یک جمله تعریف کند ۱۰-دلایل ایجاد سوفل قلبی را نام ببرد

۱۱-سوفل های شایع قلبی را شناسایی کند
۱۲-تکنیک مشاهده در معاینه قلب و عروق شرح دهد
۱۳-نکات مهمی که در مشاهده سیستم قلب و عروق باید مورد توجه قرار گیرد بیان نماید
۱۴-نحوه اندازه گیری برجستگی ورید ژگولار را تشریح کند
۱۵-دلایل برجسته شدن ورید ژگولار را نام ببرد
۱۶-اهمیت لمس ناحیه نوک قلب را در معاینه قلب و عروق را توضیح دهد
۱۷-تکنیک لمس ناحیه نوک قلب در معاینه قلب و عروق توضیح دهد
۱۸-تست آلن را توضیح دهد
۱۹-اندیکاسیون تست آلن را بیان نماید
۲۰-نحوه انجام تست آلن را تشریح کند
۲۱-ادم موضعی و عمومی را تشریح نماید
۲۲-دلایل ایجاد ادم موضعی و عمومی را بیان نماید
۲۳-روش درجه بندی ادم گوده گذار را بیان نماید
۲۴-تفاوت ادم ناشی از بیماری قلبی با سایر علل ایجاد کننده ادم را بیان نماید
شیوه های تدریس: سخنرانی همراه با پرسش پاسخ ، معرفی مورد در کلاس و خانه ، دیدن فیلم ، گوش دادن به نوار صداهای قلبی و ریوی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریت ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد) : معاینات بالینی	تعداد دانشجویان:
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: متن ، وایت برد ، مازیک ، رایانه ، ویدیو پروژکتور ، اطلس معاینات بالینی	

هدف کلی: آشنایی بیمار با علائم و نشانه های بیماری های تنفسی

هدف رفتاری:

- ۱- فیزیولوژی عملکرد تنفس را شرح دهد
- ۲- آناتومی عملی ریه ها را توضیح دهد
- ۳- علائم بیماری های حاد تنفسی را بیان نماید
- ۴- نشانه های بیماری های حاد تنفسی را بیان نماید
- ۵- سیانوز را در یک جمله تعریف نماید
- ۶- علل سیانوز محیطی و مرکزی را بیان نماید
- ۷- کلابینگ را در یک جمله بیان نماید
- ۸- علل کلابینگ را بیان نماید
- ۹- نحوه تشخیص کلابینگ را توضیح دهد
- ۱۰- انواع الگوهای تنفسی را نام ببرد
- ۱۱- الگو تنفس طبیعی را توصیف کند
- ۱۲- الگو تنفس شاین استوک را توصیف کند
- ۱۳- علل ایجاد کننده الگوی تنفسی شاین استوک را بیان نماید
- ۱۴- الگوی تنفسی بیوت را توصیف کند
- ۱۵- علل ایجاد کننده بیوت را بیان نماید
- ۱۶- الگوی تنفسی کاسمال را توصیف کند
- ۱۷- علل ایجاد کننده الگوی تنفسی کاسمال را بیان نماید
- ۱۸- علائم زجر تنفسی در نارسایی حاد تنفسی را نام ببرد
- ۱۹- نشانه های زجر تنفسی در نارسایی حاد تنفسی را نام ببرد
- ۲۰- تست های پاراکلینیکی کمک کننده در تشخیص بیماری های تنفسی را نام ببرد

شیوه های تدریس: سخنرانی همراه با پرسش پاسخ ، معرفی مورد در کلاس و خانه ، دیدن فیلم ، گوش دادن به نوار صداها ی قلبی و ریوی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریت ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): معاینات بالینی	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: متن ، وایت برد ، مایک ، رایانه ، ویدیو پروژکتور ، اطلس معاینات بالینی	

جدول شماره ۵ : جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی راه هوایی و معاینه سیستم تنفسی (مشاهده،سمع ریه ، دق و لمس)
هدف رفتاری: ۱- اهمیت مشاهده در ارزیابی سیستم تنفس را بیان نماید ۲- نکات مورد توجه در مشاهدهن سیستم تنفسی را بیان نماید ۳- تفاوت تنفس شکمی و سینه ای در بالغین و اطفال را بیان نماید ۴- انواع اشکال قفسه سینه غیر طبیعی را نام ببرد ۵- قفسه سینه ای بشکه را توصیف نماید ۶- قفسه سینه ای کبوتری را توصیف نماید ۷- قفسه سینه ای قیفی را توصیف نماید ۸- قفسه سینه ای شناور را توصیف نماید ۹- تکنیک لمس قفس سینه را شرح دهد ۱۰- نکات مورد توجه در لمس قفسه سینه را بیان نماید ۱۱- نحوه ارزیابی اتساع قفسه سینه را بیان نماید ۱۲- دلایل تغییرات در نتایج تست اتساع قفسه سینه را بیان نماید ۱۳- اهمیت دق قفسه سینه را بیان نماید

۱۴-تکنیک دق در ریه ها را توضیح دهد
۱۵-کانون های دق قفسه سینه را شناسایی کند
۱۶-انواع صداهای حاصل از دق قفسه سینه را بیان نماید
۱۷-تکنیک سمع ریه ها را توضیح دهد
۱۸-صداهای طبیعی ریه ها را شناسایی نماید
۱۹-صداهای غیر طبیعی ریه ها را شناسایی نماید
۲۰-دلایل ایجاد هر یک از صداهای غیرطبیعی ریه را بیان نماید
شیوه های تدریس: سخنرانی همراه با پرسش پاسخ ، معرفی مورد در کلاس و خانه ، دیدن فیلم ، گوش دادن به نوار صداهای قلبی و ریوی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریت ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	تعداد دانشجویان:
ساعت:	
نام درس (واحد) : معاینات بالینی	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: متن ، وایت برد ، مایژیک ، رایانه ، ویدیو پروژکتور ، اطلس معاینات بالینی	

جدول شماره ۶ : جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روش معاینه سیستم اسکلتی-عضلانی
هدف رفتاری:
۱-آناتومی عملکردی اسکلتی و مفاصل را شرح دهد

۲- بررسی سیستم اسکلتی -عضلانی از نظر تاریخچه توضیح دهد
۳- تکنیک مشاهده را در معاینه استخوانی و مفاصل شرح دهد
۴- تکنیک لمس را در معاینه استخوان ها و مفاصل شرح دهد
۵- تکنیک انجام معاینه دامنه حرکات مفاصل را شرح دهد
۶- آزمایشات قدرت عضلانی را شرح را دهد
۷- نحوه انجام تست لازک را بیان نماید
۸- نحوه انجام تست فالن را بیان نماید
۹- نحوه انجام تست تاینل را بیان نماید
۱۰- دلایل ایجاد علائم غیرطبیعی در هر یک از تست های عضلانی-اسکلتی را بیان نماید
شیوه های تدریس: سخنرانی همراه با پرسش پاسخ ، معرفی مورد در کلاس و خانه ، دیدن فیلم ، گوش دادن به نوار صداهای قلبی و ریوی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریت ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز: ساعت:	تعداد دانشجویان:
نام درس (واحد): معاینات بالینی	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: متن ، وایت برد ، مایک ، رایانه ، ویدیو پروژکتور ، اطلس معاینات بالینی	

جدول شماره ۷ : جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی دانشجو با علائم و نشانه های اختلالات سیستم گوارشی و اصول ارزیابی و نحوه و معاینه شکم

هدف رفتاری:

- ۱-علائم اختلالات سیستم گوارشی را بیان نماید
- ۲-نشانه های اختلالات سیستم گوارشی را بیان نماید
- ۳-روش های ارزیابی بیمار در اختلالات سیستم گوارشی را بیان نماید
- ۴-نواحی آناتومیک شکم را شرح دهد
- ۵-تکنیک مشاهده شکم را شرح دهد
- ۶-نکات مورد توجه در مشاهده شکم را بیان نماید
- ۷-علامت کولن را توصیف کند
- ۸-علامت گری ترنر را توصیف کند
- ۹-انواع استریای شکمی را از هم تفکیک نماید
- ۱۰-تکنیک لمس شکم را شرح دهد
- ۱۱-هدف از لمس شکم را بیان نماید
- ۱۲-انواع لمس سطحی و عمقی شکم را دسته بندی نماید
- ۱۳-روش لمس کبد را بیان نماید
- ۱۴-روش لمس طحال را بیان نماید
- ۱۵-روش لمس مثانه را توصیف نماید
- ۱۶-علائم التهاب پرده صفاق را بیان نماید
- ۱۷-نشانه های التهاب پرده صفاق را بیان نماید
- ۱۸-نحوه انجام تست مک بورنی را بیان نماید
- ۱۹-نحوه انجام تست روزینگ را بیان نماید
- ۲۰-نحوه انجام تست مورفی را بیان نماید
- ۲۱-نحوه ارزیابی آسیت را توصیف کند
- ۲۲-علائم و نشانه اسیت شکمی را باهم مقایسه کند
- ۲۳-تکنیک سمع شکم را شرح دهد
- ۲۴-تکنیک دق شکمی را توضیح دهد

شیوه های تدریس: سخنرانی همراه با پرسش پاسخ ، معرفی مورد در کلاس و خانه ، دیدن فیلم ، گوش دادن به نوار صداهای قلبی و ریوی

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی : فوریت ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): معاینات بالینی	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: متن ، وایت برد ، مژیک ، رایانه ، ویدیو پروژکتور ، اطلس معاینات بالینی	

جدول شماره ۸ : جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با روش معاینه لگن و تناسلی
هدف رفتاری: ۱- نحوه ارزیابی در بیمار دچار صدمات لگنی را بیان نماید ۲- روش لمس مثانه را بیان نماید ۳- علائم مورد توجه در آسیب های لگنی را بیان نماید ۴- نشانه های مورد توجه در آسیب های لگنی را بیان نماید ۵- روش لمس لگن را بیان نماید ۶- نکات مورد توجه در مشاهده بیماران دچار آسیب لگنی را نام ببرد ۷- نشانه های مهم در آسیب های دستگاه تناسلی خارجی را بیان نماید ۸- علائم مهم در آسیب های دستگاهی تناسلی خارجی را بیان نماید ۹- نحوه معاینه سیستم تناسلی خارجی مردان را توضیح دهد ۱۰- نحوه معاینه سیستم تناسلی خارجی زنان را توضیح دهد

شیوه های تدریس: سخنرانی همراه با پرسش پاسخ ، معرفی مورد در کلاس و خانه ، دیدن فیلم ، گوش دادن
به نوار صداهای قلبی و ریوی

درصد نمره از کل	روش
۱۰ درصد	کوئیز
۲۰ درصد	میان ترم
۶۰ درصد	پایان ترم
۵ درصد	فعالیت های کلاسی
۵ درصد	حضور در کلاس